



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ А.Н. Юнусова

«13» 2026 .

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Р.Д. Куртсеитов

«13» 2026 .

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.25 «Земельное право»**

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
профиль подготовки: «Гражданско-правовой»

факультет филологический

Симферополь, 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.О.25 «Земельное право» для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Профиль подготовки «Гражданско-правовой» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011

Составитель

рабочей программы \_\_\_\_\_ Умерова С.Д., преп.  
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин  
от 30 декабря 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Р.Д. Куртсеитов  
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК филологического факультета

от 13 \_\_\_\_\_ 2026 \_\_\_\_\_ г., протокол № 5 \_\_\_\_\_

Председатель УМК \_\_\_\_\_ Н.Ф. Грозьян  
подпись

**1.Рабочая программа дисциплины Б1.О.25 «Земельное право» для бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой».**

**2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

***Цель дисциплины (модуля):***

- формирование у обучающихся знаний об основах правового регулирования земельных отношений, о правовом обеспечении земельной реформы в РФ, а также о рациональном использовании и охране земли как природного объекта и природного ресурса;
- умений и навыков реализации норм, регулирующих земельные отношения.

***Учебные задачи дисциплины (модуля):***

- освоение знаний о месте земельного права в системе российского права; об основных категориях, понятиях и принципах земельного права; о методах правового регулирования земельных отношений; о системе законодательства, регулирующего общественные отношения в сфере использования земельных участков, а также рационального использования и охраны земли как природного объекта и природного ресурса;
- выработка умений правильного использования терминов земельного права, работы с нормативно-правовыми актами, регуливающими земельные отношения; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения и выявлять их связи с нормами земельного права;
- приобретение навыков работы с системой земельного законодательства, в том числе с помощью справочно-правовых систем; использования различных способов защиты нарушенных или оспоренных земельных прав.

**2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Б1.О.25 «Земельное право» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- принципы осуществления профессиональной деятельности; понятие и содержание представительства в материальном и процессуальном праве; порядок подготовки, рассмотрения и разрешения различных категорий дел и споров; порядок обжалования решений судов общей юрисдикции и арбитражных судов, действий и решений должностных лиц; порядок исполнения решений судов общей юрисдикции и арбитражных судов; требования к составлению процессуальных документов; систему адвокатских образований, их виды, структуру и основные полномочия.
- основные этапы исторического формирования земельного права России и их связь с социально-экономическими и политическими условиями; систему источников земельного права, их иерархию и закономерности взаимодействия (Конституция РФ, ЗК РФ, федеральные законы, подзаконные акты, судебная практика); основные концепции, принципы и методы правового регулирования земельных отношений.
- содержание основных институтов материального земельного права: право собственности на землю, постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, сервитуты, безвозмездное пользование; основания возникновения, изменения и прекращения прав на земельные участки; правовой режим земель различных категорий (населенных пунктов, сельскохозяйственного назначения, промышленности и др.) и виды разрешенного использования.

**Уметь:**

- организовывать деятельность по защите прав и свобод представляемого субъекта; отстаивать законные права и интересы конкретного человека и гражданина, опираясь на знание Конституции Российской Федерации и действующего материального и процессуального законодательства; представлять интересы представляемого в суде общей юрисдикции, арбитражном суде, а также в органах государственной власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях при рассмотрении правовых вопросов по поручению и в интересе представляемого; осуществлять ведение судебных и арбитражных дел; вести переговоры по совершению правовых сделок, включая заключение, исполнение, изменение правовых договоров по поручению представляемого;

- анализировать эволюцию ключевых институтов земельного права (право собственности, виды прав на землю, управление земельными ресурсами); выявлять и объяснять причины коллизий и пробелов в земельном законодательстве на основе анализа закономерностей его развития; сравнивать правовые модели регулирования земельных отношений в различные исторические периоды и оценивать преемственность правовых норм;
- квалифицировать фактические обстоятельства, связанные с земельными отношениями, и определять подлежащие применению нормы материального и процессуального права; составлять проекты юридических документов: договоров аренды земельного участка, соглашений об установлении сервитута, заявлений о предоставлении земельного участка, исковых заявлений по земельным спорам; анализировать судебную практику по земельным делам и применять правовые позиции высших судов для решения конкретных задач.

### **Владеть:**

- приемами коммуникативного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, должностными лицами органов государственной власти и местного самоуправления, представителями других субъектов права в рамках полномочий, наделенных представляемым субъектом; приемами стратегии и тактики ведения переговоров в интересах представляемого субъекта; навыками организации защиты прав и законных интересов представляемого субъекта; технологиями защиты чести и достоинства гражданина в суде; методикой подготовки обращений в международные организации по защите прав и свобод;
- навыками доктринального и историко-правового анализа текстов нормативных правовых актов в сфере земельных отношений; методологией системного подхода для анализа структуры и динамики земельного права как комплексной отрасли; навыками работы с научной литературой, материалами правоприменительной практики и аналитическими обзорами для выявления тенденций развития права;
- навыками легальной квалификации прав на земельные участки и определения их оборотоспособности; техникой составления юридически грамотных документов, отражающих специфику земельно-правовых сделок и процедур; алгоритмами применения процедурных норм для реализации материальных прав (порядок оформления прав, обжалования решений).

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.25 «Земельное право» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.з ан.	практ. зан.	сем. зан.	ИЗ		
5	108	3	44	18		26			37	Экз (27 ч.)
Итого по ОФО	108	3	44	18		26			37	27

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов															Форма текущего контроля
	очная форма								заочная форма							
	Всего	в том числе							Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	л		лаб	пр	сем	ИЗ	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Предмет, методы и система земельного права России.	6	2		2			2								тестовый контроль; презентация	
История правового регулирования земельных отношений в России.	6	2		2			2								тестовый контроль; презентация	
Понятие и система источников земельного права.	6	2		2			2								презентация; тестовый контроль	
Земельные правовые отношения.	6	2		2			2								презентация; тестовый контроль	

Земельный участок как объект земельных отношений.	6	2		2		2											презентация; тестовый контроль
Право собственности на землю.	7	2		2		3											презентация; тестовый контроль
Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.	8	2		2		4											презентация; тестовый контроль
Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю.	8	2		2		4											презентация; тестовый контроль
Гарантии и защита прав на землю и порядок разрешения земельных споров.	8	2		2		4											презентация; тестовый контроль
Правовая охрана земель.	6			2		4											презентация; тестовый контроль
Управление в области использования и охраны земель.	6			2		4											презентация; тестовый контроль
Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.	8			4		4											презентация; тестовый контроль
Всего часов за 5 семестр	81	18		26		37											
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.																
<b>Всего часов дисциплине</b>	81	18		26		37											
часов на контроль	27																

## 5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Предмет, методы и система земельного права России.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Предмет земельного права. Общественные отношения, регулируемые земельным правом. Земля как объект общественных земельных отношений: а) земля как часть природной среды; б) земля как объект хозяйствования; в) земля как объект собственности и объект гражданского оборота; г) земля как политическое и правовое пространство. Отграничение норм земельного права от смежных правовых институтов. Проблема земельного права, дискуссия об имущественном характере земельных отношений. Понятие и классификация принципов земельного права.</p>	Акт.	2	
2.	<p>История правового регулирования земельных отношений в России.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	2	



	<p>Регулирование земельных отношений в России до 1917 г. Отмена крепостного права по реформе 1861 г. Столыпинские реформы и их значение для развития России в настоящий период. Правовое регулирование общественных земельных отношений по советскому земельному праву. Национализация земли 1917 - 1933 гг. Декрет «О земле» 1917 г., Декрет «О социализации земли» 1918 г., Земельный кодекс РСФСР 1922 года.</p> <p>Коллективизация сельского хозяйства и земельные отношения крестьянства.</p> <p>Регулирование земельных отношений в период 1940 – 1980-х гг. Основы земельного законодательства Союза ССР и союзных республик 1968 г. Земельный кодекс РСФСР 1970 г. Регулирование общественных земельных отношений в СССР в период перестройки (1985 – 1990 гг.).</p>			
3.	<p>Понятие и система источников земельного права.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Понятие и система источников земельного права. Классификация источников земельного права. Конституционные основы земельного права. Закон как источник земельного права. Земельный кодекс РФ и его значение в регулировании земельных отношений. Соотношение федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации. Указы Президента как источники земельного права. Постановления Правительства РФ как источники земельного права. Нормативноправовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники земельного права. Нормативно-правовые акты органов государственной власти субъектов РФ как источники земельного права.</p>	Акт.	2	

4.	<p>Земельные правовые отношения.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Понятие и особенности земельно-правовых норм. Механизм реализации земельно-правовых норм. Понятие и виды земельных правоотношений. Основания возникновения земельных правоотношений. Сложный фактический состав как основание возникновения земельных правоотношений. Возникновение земельных правоотношений из неправомерных действий. Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений. Правовой статус субъектов земельных правоотношений. Деление земель на категории по основному целевому назначению. Земельный участок (часть земельного участка) как объект земельных правоотношений.</p>	Акт.	2	
5.	<p>Земельный участок как объект земельных отношений.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Понятие и общий порядок образования земельных участков. Правовое содержание юридически значимых действий с земельными участками. Порядок принятия решения об образовании земельных участков. Способы образования земельных участков: раздел, объединение, перераспределение земельных участков, выдел из земельных участков. Основные требования к образуемым и измененным земельным участкам.</p>	Акт.	2	
6.	<p>Право собственности на землю.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	2	

	<p>Понятие и особенности права собственности на землю. Формы собственности на землю. Частная собственность на землю юридических лиц и граждан. Общая собственность на землю: общая совместная собственность на землю, общая долевая собственность на землю. Государственная собственность на землю: федеральная, субъектов РФ. Разграничение государственной собственности на землю на федеральную собственность и собственность субъектов РФ. Муниципальная собственность на землю: городов, районов и других муниципальных образований. Механизм реализации права собственности на земельные участки. Содержание права собственности на земельные участки.</p>			
7.	<p>Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли. Право пожизненного наследуемого владения землей. Права пользования землей: а) право постоянного (бессрочного) пользования землей; б) право безвозмездного пользования землей; в) аренда земли. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Земельные права и обязанности лиц, не являющихся собственниками земельного участка.</p>	Акт.	2	
8.	<p>Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	2	

	<p>Понятие и виды оснований возникновения прав на землю. Оборотоспособность земельных участков. Документы, удостоверяющие право пользования земельным участком и государственная регистрация прав на земельные участки. Возникновение прав на земельные участки из актов государственных органов и актов органов местного самоуправления. Предоставление земельных участков. Приватизация земельных участков. Возникновение прав на землю из сделок. Форма сделок с земельными участками. Виды сделок с земельными участками. Купля-продажа земельных участков. Сдача в аренду земельных участков. Ипотека (залог) земельных участков. Наследование земельных участков.</p>			
9.	<p>Гарантии и защита прав на землю и порядок разрешения земельных споров.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Понятие и соотношение гарантий и защиты прав на землю. Гарантии обеспечения прав собственников, владельцев, пользователей и арендаторов земель.</p> <p>Защита прав правообладателей земельных участков. Способы защиты прав на землю. Признание права на землю. Пресечение действий, нарушающих право на землю или создающих угрозу его нарушения.</p> <p>Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на землю. Признание недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления. Самозащита прав на землю.</p>	Акт.	2	
<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>0</b>

## 5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Предмет, методы и система земельного права России.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет земельного права.</li> <li>2. Методы земельно-правового регулирования.</li> <li>3. Принципы земельного права.</li> </ol> <p>12</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Система земельного права.</li> <li>5. Понятие и основные признаки земельного права как отрасли права, отрасли науки, учебной дисциплины.</li> <li>6. Соотношение земельного права с другими отраслями российского права.</li> </ol>	Акт.	2	
2.	<p>История правового регулирования земельных отношений в России.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика земельно-правового строя России до 1917 г.</li> <li>2. Отмена крепостного права по реформе 1861 г.</li> <li>3. Столыпинские аграрные реформы и их значение для развития России.</li> <li>4. Правовое регулирование земельных отношений по советскому земельному праву.</li> <li>5. Коллективизация сельского хозяйства и земельные отношения крестьянства.</li> <li>6. Современная земельная реформа в России и ее результаты.</li> </ol>	Акт.	2	

3.	<p>Понятие и система источников земельного права.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и классификация источников земельного права.</li> <li>2.Международный договор как источник земельного права.</li> <li>3. Конституционные основы регулирования земельных отношений</li> <li>4. Земельный кодекс РФ и другие федеральные законы.</li> <li>5. Подзаконное регулирование земельных отношений.</li> <li>6. Законы и нормативные правовые акты субъектов РФ (на примере Республики Татарстан).</li> <li>8. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления.</li> <li>9. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений.</li> </ol>	Акт.	2	
4.	<p>Земельные правовые отношения.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие земельных правоотношений.</li> <li>2. Классификация земельных правоотношений.</li> <li>3. Земельно-правовые нормы.</li> <li>4. Субъекты земельных правоотношений.</li> <li>5. Объекты земельных правоотношений.</li> <li>6. Содержание земельных правоотношений.</li> <li>7. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.</li> </ol>	Акт.	2	
5.	<p>Земельный участок как объект земельных отношений.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	2	

	<p>1. Земельный участок (часть земельного участка) как объект земельных правоотношений.</p> <p>2. Земельный участок как недвижимое имущество.</p> <p>3. Понятие и общий порядок образования земельных участков.</p> <p>4. Способы образования земельных участков.</p>			
6.	<p>Право собственности на землю.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Общая характеристика права собственности на земельный участок.</p> <p>2. Формы права земельной собственности и его субъекты.</p> <p>3. Объекты права собственности на землю.</p> <p>4. Содержание права собственности на землю.</p>	Акт.	2	
7.	<p>Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли (общая характеристика).</p> <p>2. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.</p> <p>3. Право пожизненного наследуемого владения земельными участками.</p> <p>4. Право безвозмездного пользования земельными участками.</p> <p>5. Аренда земельных участков.</p> <p>6. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).</p> <p>7. Права и обязанности лиц, не являющихся собственниками земельного участка.</p>	Акт.	2	

8.	<p>Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основания возникновения права собственности на землю.</li> <li>2. Основания приобретения прав на земельные участки лицами, не являющимися их собственниками.</li> <li>3. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.</li> <li>4. Возникновение прав на землю из договоров и иных сделок с землей.</li> <li>5. Государственная регистрация перехода прав на земельные участки.</li> <li>6. Система оснований прекращения прав на землю.</li> <li>7. Отказ от права на земельный участок.</li> <li>8. Выкуп земельного участка для государственных или муниципальных нужд.</li> <li>9. Изъятие земельного участка ввиду его ненадлежащего использования.</li> <li>10. Ограничение прав на землю.</li> </ol>	Акт./ Интеракт.	2	
9.	<p>Гарантии и защита прав на землю и порядок разрешения земельных споров.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и причины возникновения земельных споров.</li> <li>2. Формы и способы защиты нарушенных и оспоренных земельных прав</li> <li>3. Признание права на земельный участок и его судебная защита.</li> <li>4. Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд и других ограничениях прав пользователей и собственников земельных участков.</li> </ol>	Акт./ Интеракт.	2	



10.	<p>Правовая охрана земель.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и цели правовой охраны земель и почв.</li> <li>2. Содержание охраны земель и почв.</li> <li>3. Экологические требования охраны земель и почв.</li> <li>4. Специальные требования охраны земель и почв.</li> </ol>	Акт./ Интеракт.	2	
11.	<p>Управление в области использования и охраны земель.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и состав земельного фонда. Общая характеристика государственного управления земельным фондом.</li> <li>2. Органы, осуществляющие управление земельным фондом.</li> <li>3. Единый государственный реестр прав на недвижимость.</li> <li>4. Землеустройство.</li> <li>5. Государственный мониторинг земель.</li> <li>6. Прогнозирование и планирование использования земель.</li> <li>7. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.</li> <li>8. Перевод земель и земельных участков из одной категории в другую как функция управления земельными ресурсами.</li> <li>9. Земельный надзор (контроль).</li> </ol>	Акт./ Интеракт.	2	
12.	<p>Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт./ Интеракт.	4	

	1. Правовая ответственность за земельные правонарушения. Понятие и состав земельного правонарушения 2. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель. 3. Административная ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель. 4. Дисциплинарная ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель. 5. Уголовная ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель. 6. Земельно-правовая ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.			
<b>Итого</b>				

### 5.3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

### 5.4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

### 5.5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю; подготовка к экзамену.

### 6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Предмет, методы и система земельного права России.	подготовка презентации; подготовка к тестовому	2	

	<p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сочетание каких методов управления дает наибольший эффект в области охраны и использования земель, сохранения окружающей среды?</li> <li>2. Почему и каким образом осуществляется экологизация российского права и законодательства?</li> <li>3. В чем состоит практическая потребность ограничения земельного права от других отраслей права?</li> <li>4. Роль земельного права в развитии земельной реформы.</li> </ol>	контролю		
2	<p>История правового регулирования земельных отношений в России.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем состоят основные тенденции развития земельных правоотношений в России до XVIII в.?</li> <li>2. Каковы особенности формирования земельных отношений в России с XVIII в. до 1917 г.?</li> <li>3. Каковы особенности формирования земельных отношений в России с 1917 – 1990 гг.?</li> <li>4. Каковы основные этапы современной земельной реформы?</li> </ol>	подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю	2	
3	<p>Понятие и система источников земельного права.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие источники земельного права имеют приоритетное значение в России? Почему?</li> <li>2. Каким способом устраняются противоречия между источниками права?</li> <li>3. Каким способом устраняются пробелы в источниках права?</li> </ol>	подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю	2	
4	<p>Земельные правовые отношения.</p> <p>Основные вопросы:</p>	подготовка презентации; подготовка к	2	

	<p>1. Каково значение земельных правоотношений для теории земельного права и практики правового регулирования земельных отношений?</p> <p>2. Дайте характеристику правового статуса субъектов земельных правоотношений.</p>	тестовому контролю		
5	<p>Земельный участок как объект земельных отношений.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Чем была вызвана потребность введения 22 июля 2008 г. главы I.1 в Земельный кодекс РФ?</p> <p>2. Нуждается ли существующий порядок образования земельных участков в дальнейшем совершенствовании?</p>	подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю	2	
6	<p>Право собственности на землю.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Сочетание государственной и частной собственности на землю.</p> <p>2. Почему и как земельные права и обязанности собственников земельных участков тесно связаны с экологическими и иными правами и обязанностями?</p> <p>3. В чем вам видятся основные сложности в процессе приобретения юридическими лицами земельных участков в собственность?</p>	подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю	3	
7	<p>Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.</p> <p>Основные вопросы:</p>	подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю	4	

	<p>1. Дайте характеристику вещных прав в земельной сфере.</p> <p>2. Какие существуют иные, кроме вещных, права на землю?</p> <p>3. Какова цель доктрины земельного права в отношении отдельных прав не собственников?</p>			
8	<p>Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Какова роль органов государственной власти и органов местного самоуправления в процедуре возникновения, изменения, ограничения и прекращения земельных прав?</p> <p>2. Какими актами и отраслями российского законодательства регулируется возникновение, изменение, ограничение и прекращение прав на земельные участки?</p> <p>3. Нуждается ли действующий механизм приобретательной давности в дальнейшем совершенствовании?</p>	подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю	4	
9	<p>Гарантии и защита прав на землю и порядок разрешения земельных споров.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. В чем состоят основные причины возникновения земельных споров?</p> <p>2. Каковы основные направления профилактики земельных споров?</p> <p>3. В чем состоят и имеются ли преимущества судебного рассмотрения земельных споров перед другими формами защиты земельных прав? Почему?</p>	подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю	4	
10	<p>Правовая охрана земель.</p> <p>Основные вопросы:</p>	подготовка к тестовому контролю	4	

	<p>1. Какие правовые возможности для рационального использования земель должны быть предусмотрены в земельном законодательстве?</p> <p>2. Каково воздействие других элементов правовой системы Российской Федерации на правовое обеспечение рационального использования земель в России?</p>			
11	<p>Управление в области использования и охраны земель.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Какие функции органов управления нуждаются в дальнейшей корректировке?</p> <p>2. Что общего у видов земельного надзора (контроля) и в чем состоят их отличия друг от друга?</p> <p>3. Насколько эффективен земельный надзор?</p>	подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю	4	
12	<p>Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. В чем специфика юридической ответственности за нарушения земельного законодательства?</p> <p>2. Каковы основания дифференциации юридической ответственности за нарушения земельного законодательства?</p> <p>3. В чем заключается профилактика земельных правонарушений и каков порядок ее осуществления?</p>	подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю	4	
<b>Итого</b>			<b>37</b>	

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>УК-1</b>		
<b>Знать</b>	<p>принципы осуществления профессиональной деятельности; понятие и содержание представительства в материальном и процессуальном праве; порядок подготовки, рассмотрения и разрешения различных категорий дел и споров; порядок обжалования решений судов общей юрисдикции и арбитражных судов, действий и решений должностных лиц; порядок исполнения решений судов общей юрисдикции и арбитражных судов; требования к составлению процессуальных документов; систему адвокатских образований, их виды, структуру и основные полномочия.</p>	<p>презентация; тестовый контроль</p>
<b>Уметь</b>	<p>организовывать деятельность по защите прав и свобод представляемого субъекта; отстаивать законные права и интересы конкретного человека и гражданина, опираясь на знание Конституции Российской Федерации и действующего материального и процессуального законодательства; представлять интересы представляемого в суде общей юрисдикции, арбитражном суде, а также в органах государственной власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях при рассмотрении правовых вопросов по поручению и в интересе представляемого; осуществлять ведение судебных и арбитражных дел; вести переговоры по совершению правовых сделок, включая заключение, исполнение, изменение правовых договоров по поручению представляемого</p>	<p>презентация; тестовый контроль</p>

<b>Владеть</b>	приемами коммуникативного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, должностными лицами органов государственной власти и местного самоуправления, представителями других субъектов права в рамках полномочий, наделенных представляемым субъектом; приемами стратегии и тактики ведения переговоров в интересах представляемого субъекта; навыками организации защиты прав и законных интересов представляемого субъекта; технологиями защиты чести и достоинства гражданина в суде; методикой подготовки обращений в международные организации по защите прав и свобод	экзамен
<b>ОПК-1</b>		
<b>Знать</b>	основные этапы исторического формирования земельного права России и их связь с социально-экономическими и политическими условиями; систему источников земельного права, их иерархию и закономерности взаимодействия (Конституция РФ, ЗК РФ, федеральные законы, подзаконные акты, судебная практика); основные концепции, принципы и методы правового регулирования земельных отношений.	презентация; тестовый контроль
<b>Уметь</b>	анализировать эволюцию ключевых институтов земельного права (право собственности, виды прав на землю, управление земельными ресурсами); выявлять и объяснять причины коллизий и пробелов в земельном законодательстве на основе анализа закономерностей его развития; сравнивать правовые модели регулирования земельных отношений в различные исторические периоды и оценивать преемственность правовых норм	презентация; тестовый контроль



<b>Владеть</b>	навыками доктринального и историко-правового анализа текстов нормативных правовых актов в сфере земельных отношений; методологией системного подхода для анализа структуры и динамики земельного права как комплексной отрасли; навыками работы с научной литературой, материалами правоприменительной практики и аналитическими обзорами для выявления тенденций развития права	экзамен
<b>ОПК-2</b>		
<b>Знать</b>	содержание основных институтов материального земельного права: право собственности на землю, постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, сервитуты, безвозмездное пользование; основания возникновения, изменения и прекращения прав на земельные участки; правовой режим земель различных категорий (населенных пунктов, сельскохозяйственного назначения, промышленности и др.) и виды разрешенного использования.	презентация; тестовый контроль
<b>Уметь</b>	квалифицировать фактические обстоятельства, связанные с земельными отношениями, и определять подлежащие применению нормы материального и процессуального права; составлять проекты юридических документов: договоров аренды земельного участка, соглашений об установлении сервитута, заявлений о предоставлении земельного участка, исковых заявлений по земельным спорам; анализировать судебную практику по земельным делам и применять правовые позиции высших судов для решения конкретных задач.	презентация; тестовый контроль

<b>Владеть</b>	навыками легальной квалификации прав на земельные участки и определения их оборотоспособности; техникой составления юридически грамотных документов, отражающих специфику земельно-правовых сделок и процедур; алгоритмами применения процедурных норм для реализации материальных прав (порядок оформления прав, обжалования решений).	экзамен
----------------	---	---------

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
презентация	Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, испытывает затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.	Студент усвоил только основной программный материал, но затрудняется с ответами на поставленные вопросы, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.	Студент показывает достаточно полные, но не во всём глубокие знания материала, умеет применять полученные знания только в стандартных ситуациях. Способен анализировать информацию, устанавливая связи, зависимости между явлениями, делать выводы. .	Студент владеет глубокими твёрдыми знаниями, способен их применять в нестандартных ситуациях. Материал излагает последовательно, логически правильно, умеет доказать свою мысль с помощью убедительных аргументов.

тестовый контроль	Допускает существенные ошибки в определении ключевых понятий, не видит связи между ними. Не может применить теоретические положения даже в простых ситуациях.	Демонстрирует минимально необходимые знания. Узнает и воспроизводит основные термины, определения, классификации. Испытывает трудности с анализом, сравнением, применением знаний в новых контекстах. Многочисленные ошибки в заданиях среднего и высокого уровня сложности.	Демонстрирует знание основного материала. Правильно отвечает на большинство вопросов, понимает ключевые концепции. Могут быть ошибки в сложных, комплексных заданиях или неполнота в ответах, требующих развернутого анализа	Демонстрирует полное, системное знание материала. Уверенно различает понятия, определяет причинно-следственные связи, применяет теорию для анализа конкретных правовых ситуаций. Может допустить незначительные, случайные ошибки.
экзамен	Не владеет материалом.	Знание основного материала на уровне воспроизведения и простейшего применения.	Уверенное знание и понимание материала с незначительными погрешностями.	Демонстрация свободного владения материалом на уровне творческого применения.

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1. Примерные темы для составления презентации**

1. Земельное право как самостоятельная отрасль: предмет, метод, система. Взаимодействие с гражданским, административным, экологическим правом.

2. Принципы земельного права России: сочетание публичных и частных интересов, деление земель по целевому назначению, приоритет охраны земли и др.

3. Источники земельного права: иерархия нормативных актов (Конституция РФ, ЗК РФ, федеральные законы, региональное законодательство).
4. Понятие и содержание права собственности на землю в РФ. Частная, государственная, муниципальная собственность.
5. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения: состав, субъекты права, особенности оборота, проблема неиспользования.
6. Правовой режим земель населенных пунктов: границы населенного пункта, территориальное зонирование (ПЗЗ), виды разрешенного использования.
7. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения: состав, особенности предоставления и использования.
8. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов (ООПТ): виды ООПТ, ограничения оборота и хозяйственной деятельности.
9. Правовой режим земель лесного и водного фондов: взаимодействие земельного и лесного/водного законодательства.

### **7.3.2. Примерные вопросы для тестового контроля**

1. Земельное право в системе российского права является:
  - а) подотраслью гражданского права;
  - б) самостоятельной отраслью права;
  - в) институтом административного права;
  - г) комплексной отраслью законодательства.
2. Кто является собственником земельных участков, не находящихся в собственности граждан, юридических лиц или муниципальных образований?
  - а) Муниципальные образования;
  - б) Субъекты Российской Федерации;
  - в) Российская Федерация;
  - г) Органы местного самоуправления.
3. Основанием возникновения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком у граждан является:
  - а) договор аренды;
  - б) решение уполномоченного органа о предоставлении услуги;
  - в) акт государственного или муниципального органа;
  - г) договор купли-продажи.

4. Обязательным приложением к договору купли-продажи земельного участка является:

- а) кадастровый паспорт (выписка из ЕГРН);
- б) свидетельство о праве собственности продавца;
- в) справка об отсутствии задолженности по налогам;
- г) согласие супруга продавца.

5. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в собственность или аренду на торгах проводится в форме:

- а) запроса котировок;
- б) аукциона;
- в) конкурса;
- г) публичного предложения.

### 7.3.3. Вопросы к экзамену

1. Предмет земельного права. Земля как объект земельных отношений.
2. Понятие и особенности метода земельного права.
3. Система земельного права.
4. Понятие и основные признаки земельного права как отрасли права, отрасли науки.
5. Принципы земельного права.
6. Регулирование земельных отношений в России до 1917 г.
7. Земельные отношения в советский период.
8. Современная земельная реформа в России и ее результаты.
9. Понятие и система источников земельного права.
10. Понятие и виды земельных правоотношений.
11. Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений.
12. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
13. Понятие земельного участка.
14. Способы образования земельных участков.
15. Понятие и содержание права собственности на землю.
16. Формы собственности на землю: общая характеристика.
17. Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли.
18. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
19. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.

20. Право безвозмездного пользования земельным участком.
21. Аренда земельных участков.
22. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
23. Основания возникновения права собственности на землю.
24. Основания приобретения прав на земельные участки лицами, не являющимися их собственниками.
25. Возникновение прав на землю из договоров и иных сделок с землей.
26. Изменения в Земельном кодексе РФ, вступившие в силу с 1 марта 2015 г. в части возникновения прав на землю.
27. Система оснований прекращения прав на землю.
28. Отказ от права на земельный участок.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

##### **7.4.1. Оценивание презентации**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Раскрытие темы учебной дисциплины	Тема раскрыта частично: не более 3 замечаний	Тема раскрыта частично: не более 2 замечаний	Тема раскрыта
Подача материала (наличие, достаточность и обоснованность графического оформления: схем, рисунков, диаграмм, фотографий)	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 3 замечаний	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 2 замечаний	Подача материала полностью соответствует указанным параметрам
Оформление презентации (соответствие дизайна всей презентации поставленной цели; единство стиля включаемых в презентацию рисунков; обоснованное использование анимационных эффектов)	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 3 замечаний	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 2 замечаний	Презентация оформлена без замечаний

### 7.4.2. Оценка тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

### 7.4.3. Оценка экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

### 7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Земельное право» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

### ***Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента***

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для экзамена
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная литература.**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Арбитражный процесс в Российской Федерации: учебное пособие / А. В. Юдин, М. А. Агаларова, Е. Н. Губина [и др.]. — Самара: Самарский университет, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-7883-1488-4.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/18887">https://e.lanbook.com/book/18887</a> 1
2.	Константинова, Н. А. Арбитражное право: учебное пособие / Н. А. Константинова. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2020. — 155 с.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/18354">https://e.lanbook.com/book/18354</a> 1



3.	Корякин, В. М. Арбитражный процесс (в схемах): учебное пособие / В. М. Корякин, С. В. Тарадонов. — Москва: РУТ (МИИТ), 2020. — 357 с.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/188743">https://e.lanbook.com/book/188743</a>
4.	Арбитражное процессуальное право : учебное пособие / составители Д. Н. Батырев, С. С. Аштаева. — Элиста : КГУ, 2023. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/427022">https://e.lanbook.com/book/427022</a> (дата обращения: 03.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/427022">https://e.lanbook.com/book/427022</a>

### Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Слабоспицкий, А. С. Третьейское разбирательство и международный коммерческий арбитраж : учебное пособие / А. С. Слабоспицкий. — Москва : МУИВ, 2023. — 237 с. — ISBN 978-5-9580-0670-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/433760">https://e.lanbook.com/book/433760</a> (дата обращения: 30.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/433760">https://e.lanbook.com/book/433760</a> 0
2.	Слабоспицкий, А. С. Актуальные проблемы арбитражного процессуального права : учебное пособие / А. С. Слабоспицкий. — Москва : МУИВ, 2023. — 237 с. — ISBN 978-5-9580-0648-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/433718">https://e.lanbook.com/book/433718</a> (дата обращения: 30.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/433718">https://e.lanbook.com/book/433718</a> 8

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,  
<http://www.google.com>
- 2.Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL:  
<http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым  
«Крымская республиканская универсальная научная библиотека»  
<http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ)  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров**

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

## Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

## Подготовка презентации

Требования к оформлению презентации

Презентация должна содержать не более 15 слайдов, раскрывающих тему доклада.

Первый слайд – титульный, на котором должны быть представлены: название темы доклада; фамилия, имя, отчество, учебная группа авторов доклада и год создания.

В оформлении презентаций должны быть соблюдены дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, читаемость текстов (начертание, цвет, размер шрифтов) и другие требования, приведенные ниже.

## Представление информации

**Содержание информации:** Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории

**Расположение информации на странице:** Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде имеется графическое изображение, подпись должна располагаться под ним

**Шрифты:** Шрифты: Кегль для заголовков – не менее 24, для информации – не менее 22. Шрифты без засечек и строчные буквы читаются с большого расстояния легче, чем шрифты с засечками и прописные буквы.

Не рекомендуется смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации используют различные начертания: жирный, курсив

**Способы выделения информации:** Способы выделения наиболее важных фактов: рамки; границы, заливка; штриховка, стрелки; рисунки, диаграммы, схемы

**Объем информации:** При определении объема необходимо учитывать, что человеку трудно одновременно запомнить более трех фактов, выводов, определений.

Наибольшая эффективность презентации достигается, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде или выводятся на слайд поэтапно

**Виды слайдов:** Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами.

#### **Оформление слайдов.**

**Стиль:** Соблюдайте единый стиль оформления, не отвлекающий от самой презентации. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями)

**Фон:** Для фона предпочтительны холодные тона

**Использование цвета:** На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Для фона и текста используйте контрастные цвета.

**Анимационные эффекты:** Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде

### **Подготовка к тестовому контролю**

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

### **Подготовка к экзамену**

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))**

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:  
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;  
демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;  
использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

-Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой

Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья, меловая доска), рабочее место преподавателя, персональные компьютеры с доступом к сети Интернет, интерактивная доска, интерактивная панель 4К с кронштейном настенным TT-7518VN (Newline). Список ПО: OpenOffice, Mozilla Firefox, doPDF, 7-zip, 1С:Предприятие 8.3. Беспроводной доступ к сети Интернет

- Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде организации  
Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья), рабочее место преподавателя, плакаты, персональные компьютеры, интерактивная система со встроенным ультракороткофокусным проектором Promethean, ноутбук, раздаточный материал, беспроводной доступ к сети «Интернет».

Список ПО: OpenOffice, Mozilla Firefox, Libre Office, doPDF, 7-zip, Free Commander, be Reader, VirtualBox, Adobe Reader, ОС Windows 8.1

### **13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи чeskих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.



## **14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки**

(не предусмотрено при изучении дисциплины)