



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ученого совета
ГБОУВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова

_____ Ч.Ф. Якубов
(подпись)

«27» апреля 2026 г.

« _____ » _____ 20 ____ г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки

08.03.01 Строительство

Профиль программы

«Техника строительного комплекса»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Выпускающая кафедра: автомобильного транспорта

Факультет: инженерно-технологический

Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство. Профиль «Техника строительного профиля» (далее – ОПОП ВО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 481.

ОПОП ВО принята на ученом совете университета (протокол от «27» апреля 2026 № 12)

ОПОП ВО введена в действие приказом по университету от «___» _____ 20___ № _____

Руководитель ОПОП ВО:

А.У. Абдулгасис, к.т.н., доцент

(подпись)

ОПОП ВО рассмотрена на заседании кафедры автомобильного транспорта
«12» февраля 2026 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой

(подпись)

А.У. Абдулгасис

ОПОП ВО рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии (УМК) инженерно-технологический факультет
«17» марта 2026 г., протокол №5

Председатель УМК

(подпись)

Э.Р. Шарипова

ОПОП ВО рассмотрена и одобрена работодателем (представителем работодателя)

Директор ООО «Проектстрой»
«23» марта 2026 г.

(подпись)

Ф.И. Джемалетдинова

ОПОП ВО рассмотрена на заседании ученого совета филологического факультета
«24» марта 2026 г., протокол № 8

Декан факультета

(подпись)

А.И. Алиев

ОПОП ВО актуализирована для реализации в 20___/20___ уч.г. (одобрено ученым советом университета (протокол от «___» _____ 20___ № _____))

ОПОП ВО актуализирована для реализации в 20___/20___ уч.г. (одобрено ученым советом университета (протокол от «___» _____ 20___ № _____))

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Общая характеристика образовательной программы	4
1.2. Нормативные правовые и методические документы для разработки образовательной программы.....	5
2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников	6
2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников (область (области) знания).....	7
2.4. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу	7
2.5. Основные задачи профессиональной деятельности выпускников.....	7
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	9
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	11
3.3. Профессиональные компетенции, установленные университетом самостоятельно, и индикаторы их достижения.....	13
3.4. Соотнесение профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно, и индикаторов их достижения с выбранными профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями.....	15
4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПОНЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	20
4.1 Учебный план	20
4.2. Календарный учебный график	20
4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей).....	20
4.4. Рабочие программы практик	21
4.5. Рабочая программа воспитания	22
4.6. Календарный план воспитательной работы	22
5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	22
5.1. Общесистемные требования	22
5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	23
5.3. Кадровое обеспечение	24
5.4. Финансовые условия реализации образовательной программы	24
5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	24
5.5.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости	25
5.5.2. Государственная итоговая аттестация	25

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	
Приложение 4. Рабочие программы практик	
Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации	
Приложение 7. Учебно-методические материалы для обеспечения образовательного процесса	
Приложение 8. Рабочая программа воспитания	
Приложение 9. Календарный план воспитательной работы	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО) по направлению подготовки 08.03.01 Строительство. Профиль «Техника строительного комплекса» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура образовательной программы предусматривает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (далее - вариативная часть). Вариативная часть определяет профиль программы, дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Цель (миссия) программы

ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство «Техника строительного комплекса» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО по данному направлению подготовки, и профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно.

В области воспитания целью программы является развитие у обучающихся социальноличностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями образовательной программы являются:

- освоение обучающимися гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний;
- получение обучающимися высшего образования, позволяющего выпускнику успешно осуществлять профессиональную деятельность, приобретать новые знания;
- формирование психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности, способностей проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда;
- проведение обучающимися ориентированных на сферу деятельности разработок и научных исследований, оформление результатов научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, изложение результатов в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией ОПОП ВО является подготовка высококвалифицированных специалистов в области высшего образования на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к меняющимся потребностям общества.

Требования к уровню образования при приеме на обучение

Лица, претендующие на обучение по данной образовательной программе, должны иметь образование не ниже среднего общего.

Форма обучения: очная/ заочная.

При реализации ОПОП ВО могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, сетевая форма обучения.

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения,

применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования вне зависимости от применяемых образовательных технологий, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:

- по очной форме обучения - 4 года,
- по заочной форме обучения - 5 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - лица с ОВЗ), срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

Язык обучения

ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 08.03.01 Строительство. Профиль «Техника строительного комплекса».

1.2. Нормативные правовые и методические документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую и методическую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального и высшего образования»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481 (ред. от 08.02.2021 г.);
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ_Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 8 апреля 2014 г. за № АК-44/05 вн);
- методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих

профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. за № ДЛ-1/05 вн);

– методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. за № ДЛ-2/05 вн);

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2021 г. №МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов» (примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования; примерный календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования; методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования);

– методические рекомендации по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и программ высшего образования на основе профессиональных стандартов (одобрены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол от 29 марта 2017 г. № 18));

– рекомендации для образовательных организаций по формированию основных профессиональных образовательных программ высшего образования на основе профессиональных стандартов и иных источников, содержащих требования к компетенции работников, в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами в условиях отсутствия утвержденных примерных основных образовательных программ (утверждены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол № 35 от 27 марта 2019 г.));

– устав ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;

– иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Республики Крым, локальные нормативные акты университета.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство:

- в сфере обеспечения строительного производства строительными машинами и механизмами;
- в сфере организации строительного производства;
- в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов;

31 Автомобилестроение:

- в сфере сборки автотранспортных средств и их компонентов;
- в сфере проектирования и конструирования автотранспортных средств и их компонентов.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. проектный;
2. технологический;
3. организационно-управленческий;
4. сервисно-эксплуатационный.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников (область (области) знания)

Объектами (областями знаний) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, являются:

1. В области профессиональной деятельности 16 «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство»:

- здания и сооружения различного назначения (промышленные, гражданские, транспортные, гидротехнические) как объекты, возводимые с применением средств механизации;
- строительные машины, оборудование, механизированный инструмент, энергетические установки и роботизированные комплексы, используемые для производства строительного-монтажных работ;
- технологические процессы строительного производства, включая процессы транспортирования, складирования, монтажа конструкций и возведения объектов;
- транспортно-технологические комплексы, используемые в логистике строительства, системы их эксплуатации, технического обслуживания и ремонта;
- организационно-управленческие структуры строительных и эксплуатационных предприятий, системы планирования и контроля.

2. В области профессиональной деятельности 31 «Автомобилестроение»:

- автотранспортные средства и их компоненты, используемые в качестве специализированного транспорта для строительного комплекса (автобетоносмесители, автокраны, самосвалы, тягачи);
- технологические процессы сборки, проектирования и конструирования автотранспортных средств и их компонентов применительно к задачам модернизации строительной техники;
- оборудование и техническая документация, связанная с обеспечением работоспособности парка машин строительного комплекса.

2.4. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

– 16.025 «Специалист по организации строительства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. № 231н;

– 16.031 «Специалист в области обеспечения строительного производства строительными машинами и механизмами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 399н от 07.07.2022 г.

– 31.007 «Работник по сборке автотранспортных средств и их компонентов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 608н от 03.10.2022 г

2.5. Основные задачи профессиональной деятельности выпускников

Область и сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты (области знания) профессиональной деятельности
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере обеспечения строительного производства строительными машинами и механизмами; в сфере организации Строительного производства; в сфере организации эксплуатации транспортно-	проектный	Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ	- здания и сооружения различного назначения (промышленные, гражданские, транспортные, гидротехнические) как объекты, возводимые с применением средств механизации;
	технологический	Организация, планирование, выполнение работ в области технического и технологического сопровождения строительного производства строительными машинами и механизмами	- технологические процессы строительного производства, включая процессы транспортирования, складирования, монтажа конструкций и возведения объектов;
	организационно-управленческий	Организация работ строительного производства строительными машинами и механизмами	- строительные машины, оборудование, механизированный инструмент, энергетические установки и роботизированные

технологических комплексов)			комплексы, используемые для производства строительно-монтажных работ; - организационно-управленческие структуры строительных и эксплуатационных предприятий, системы планирования и контроля.
	сервисно-эксплуатационный	Проведение и организационно-техническое сопровождение эксплуатации транспортно-технологических комплексов	- строительные машины, оборудование, механизированный инструмент, энергетические установки и роботизированные комплексы, используемые для производства строительно-монтажных работ; - транспортно-технологические комплексы, используемые в логистике строительства, системы их эксплуатации, технического обслуживания и ремонта;
31 Автомобилестроение (в сфере сборки Автотранспортных средств и их компонентов; в сфере проектирования и конструирования автотранспортных средств и их компонентов).	проектный	Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектирования и конструирования автотранспортных средств и их компонентов	- автотранспортные средства и их компоненты, используемые в качестве специализированного транспорта для строительного комплекса (автобетоносмесители, автокраны, самосвалы, тягачи);
	технологический	Сборка автотранспортных средств и их компонентов	- технологические процессы сборки, проектирования и конструирования автотранспортных средств и их компонентов применительно к задачам модернизации строительной техники;

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП ВО обучающиеся должны овладеть универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями (далее - УК, ОПК, ПК).

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Понимает эффективность сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности. УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.4 Умеет вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Находит и использует необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

		УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Оценивает свои возможности и уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности. УК-6.2 Планирует собственную учебную работу с учетом своих возможностей. УК-6.3 Выбирает приоритеты в собственной учебной работе, определяет направления профессиональной деятельности. УК-6.4 Определяет трудоемкость выполнения учебных работ и резервов времени.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. УК-7.3 Выбирает и применяет рациональные способы и приемы сохранения физического и психического здоровья, профилактики заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности. УК-8.2 Контролирует соблюдение требований безопасности, окружающей среды в повседневной жизни и на производстве. УК-8.3 Выбирает методы защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера, применяет навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности. УК-8.4 Оказывает первую медицинскую помощь. УК-8.5 Организует укрытие и эвакуацию населения; использует индивидуальные и коллективные средства защиты адекватные в конкретной ситуации; прогнозирует вероятность возникновения вторичных поражающих факторов и определяет способы их минимизации.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Знает особенности реализации общих этических и социальных норм во взаимодействии с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья, в социальной и профессиональной сфере. УК-9.2. Устанавливает и поддерживает социальные и профессиональные взаимодействия с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья, исходя из общих этических и социальных норм. УК-9.3. Использует общие этические и социальные нормы межличностной коммуникации, приемы взаимодействия в социальной и профессиональной сфере с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личный бюджетом), контролирует собственные.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	УК-11.1 Демонстрирует знание действующих правовых и этических норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, проявлениям экстремизма, терроризма. УК-11.2 Использует навыки социального взаимодействия, основанные на нетерпимом отношении к коррупции, проявлениям

	противодействовать им в профессиональной деятельности	экстремизма, терроризма, осознает этические и правовые последствия собственных действий или бездействий в условиях возникновения коррупционных ситуаций, проявлениям экстремизма, терроризма.
--	---	---

3.2. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.1 Выявление и классификация ос нов естественных и технических наук для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-1.2 Владение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач. ОПК-1.3 Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды современной научной аппаратурой, навыками ведения физического эксперимента.
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Выбор, обработка и хранение информационных ресурсов, содержащих информацию профессиональной деятельности. ОПК-2.2 Применение средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности.
ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии. ОПК-3.2 Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности. ОПК-3.3 Обоснование характеристик объекта строительства, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения.
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности. ОПК-4.2 Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно- технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве. ОПК-4.3 Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности. ОПК-4.4 Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов.
ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.1 Анализ нормативной документации и методик проведения изысканий для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства. ОПК-5.2 Выполнение отдельных видов изысканий для строительства. ОПК-5.3 Документирование результатов инженерных изысканий, оформление и представление результатов инженерных изысканий
ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	ОПК-6.1 Определение нормативных требований к проектным решениям, к выполнению расчётного и технико-экономического обоснования объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства. ОПК-6.2 Выполнение отдельных работ по проектированию объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства. ОПК-6.3 Обоснование проектных решений и определение стоимости проектируемых объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства по приближённым методикам. ОПК-6.4 Оформление проектов, объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования.
ОПК-7. Способен использовать и	ОПК-7.1 Анализ нормативно-правовых и нормативно-технических

<p>совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</p>	<p>документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки. ОПК-7.2 Выбор методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания). Оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения. ОПК-7.3 Оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов. Подготовка и оформление документа для контроля качества и сертификации продукции.</p>
<p>ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии</p>	<p>ОПК-8.1 Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии. ОПК-8.2 Составление документов, регламентирующих технологический процесс. ОПК-8.3 Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса.</p>
<p>ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</p>	<p>ОПК-9.1 Определение перечня, последовательности выполнения работ и потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах. ОПК-9.2 Выбор механизмов взаимодействия с исполнителями на различных этапах выполнения работ. ОПК-9.3 Оценка эффективности деятельности производственных подразделений.</p>
<p>ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства</p>	<p>ОПК-10.1 Составление перечня мероприятий по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) и контролю технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности. ОПК-10.2 Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности. ОПК-10.3 Оценка результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности. ОПК-10.4 Оценка технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности.</p>

3.3. Профессиональные компетенции, установленные университетом самостоятельно, и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (профстандарт, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности проектный				
Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектирования и конструирования автотранспортных средств и их компонентов	- автотранспортные средства и их компоненты, используемые в качестве специализированного транспорта для строительного комплекса (автобетоносмесители, автокраны, самосвалы, тягачи);	ПК-1 Способен проектировать конструкции и разрабатывать конструкторскую документацию на детали и узлы строительной техники	ПК-1.1 Оформление проектно-конструкторской документации на детали и узлы строительной техники. ПК-1.2 Проведение инженерных расчетов, в том числе с применением вычислительной техники. ПК-1.3 Осуществление контроля над соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов. ПК-1.4 Разработка комплекта конструкторской документации для отдельных разделов проекта на различных стадиях проектирования строительной техники. ПК-1.5 Чтение проектной и конструкторской документации; ПК-1.6 Работа с пакетами компьютерных программ и средствами автоматизированного проектирования конструкций, деталей и узлов строительной техники.	31.010 Конструктор в автомобилестроении
Тип задач профессиональной деятельности: технологический				
Сборка автотранспортных средств и их компонентов	- технологические процессы сборки, проектирования и конструирования автотранспортных средств и их компонентов применительно к задачам модернизации строительной техники;	ПК-2 Способен осуществлять сопровождение технологического процесса для изготовления строительной техники	ПК-2.1 Оценка технологии сборки, регулировки и контроля параметров автотранспортных средств и компонентов; ПК-2.2 Проектирование технологических процессов механической обработки при производстве строительной техники, в том числе, с использованием систем автоматизированного расчета параметров; ПК-2.3 Выбор, расчет по оптимизации размещения технологического, регулировочного и контрольно-измерительного оборудования; ПК-2.4 Осуществление регулировки и контроля параметров автотранспортных средств и компонентов; ПК-2.5 Чтение, оформление технологической документации производства строительной техники; ПК-2.6 Осуществление сборки и монтажа агрегатов; ПК-2.7 Осуществление расчета трудоемкости технологических операций; ПК-2.8 Осуществление контроля используемых в технологическом процессе материалов и комплектующих; ПК-2.9 Анализирование соответствия рабочих мест, численности персонала и уровня квалификации	31.007 «Работник по сборке автотранспортных средств и их компонентов»

			работников требованиям технологического процесса.	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Организация работ строительного производства строительными машинами и механизмами	- строительные машины, оборудование, механизированный инструмент, энергетические установки и роботизированные комплексы, используемые для производства строительного-монтажных работ; - организационно-управленческие структуры строительных и эксплуатационных предприятий, системы планирования и контроля.	ПК-3 Способен организовывать эксплуатацию строительных машин и механизмов при производстве строительных работ	ПК-3.1 Оценка, анализ видов и характеристик основных машин, оборудования и механизмов, применяемых при выполнении строительных работ; ПК-3.2 Оценка критериев работоспособности и надежности основных машин, оборудования и механизмов, применяемых при выполнении строительных работ; принципиальные методы расчета по этим критериям; ПК-3.3 Осуществление содержания и эксплуатации основных машин, оборудования и механизмов, применяемых при выполнении строительных работ; ПК-3.4 Выполнение расчета и конструирования основных машин, оборудования и механизмов, применяемых при выполнении строительных работ; ПК-3.5 Формулирование требований, задач к проектируемым и эксплуатируемым строительным машинам; ПК-3.6 Осуществление проверки наличия и состояния документов инвентарного учета машин и оборудования, проверки наличия и состояния технической документации на машины и оборудование; ПК-3.7 Осуществление повышения уровня механизации и автоматизации строительных работ, внедрения новой техники.	16.025 «Специалист по организации строительства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. № 231н
Тип задач профессиональной деятельности: сервисно-эксплуатационный				
Проведение и организационно-техническое сопровождение эксплуатации транспортно-технологических комплексов	- строительные машины, оборудование, механизированный инструмент, энергетические установки и роботизированные комплексы, используемые для производства строительного-монтажных работ; - транспортно-технологические комплексы, используемые в логистике строительства, системы их эксплуатации, технического обслуживания и ремонта;	ПК-4 Способен оценивать состояние строительных машин и механизмов, используемых на участке строительства	ПК-4.1 Определение видов негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ с использованием машин и оборудования; ПК-4.2 Выявление внешних дефектов машин и механизмов, требуемых для осуществления строительных работ на объекте капитального строительства; ПК-4.3 Осуществление надежности и работоспособности машин и механизмов, требуемых для осуществления строительных работ на объекте капитального строительства, расчетов по этим критериям на основе знаний классификации, типовых конструкций; ПК-4.4 Осуществление поиска оптимальных решений с учетом требований к уровню качества, надежности и	16.031 «Работник по сборке автотранспортных средств и их компонентов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 608н от 03.10.2022 г.

			стоимости, безопасности жизнедеятельности и экологичности машин; ПК-4.5. Формулирование требований к эксплуатируемым машинам; ПК-4.6. Осуществление визуального осмотра дорожных, строительных и др. машин и механизмов, выявление непригодных к дальнейшему использованию; ПК-4.7 Использование инженерной терминологии в области дорожных, строительных и др. машин, методов определения основных показателей качества; ПК-4.8 Подготовка и проведение инвентаризации, обработки результатов инвентаризации, дорожных, строительных и др. машин и механизмов.	
		ПК-5 Способен планировать и контролировать проведение мероприятий по техническому обслуживанию и ремонту строительных машин и механизмов, используемых на участке строительства	ПК-5.1. Использование нормативных технических документов к эксплуатации различных видов машин и оборудования; ПК-5.2. Диагностирование, выявление, определение, оценивание технического состояния машин и оборудования, применяемых при выполнении строительных работ; ПК-5.3. Составление документации, необходимой для передачи машин и оборудования на техническое обслуживание и в текущий ремонт; ПК-5.4. Анализ результатов осмотров и проверок технического состояния и составление перечня машин и оборудования, требующих ТО, ТР, капитального ремонтов; ПК-5.5. Умение планировать и контролировать проведение мероприятий по техническому обслуживанию и ремонту строительных машин и механизмов.	16.031 «Работник по сборке автотранспортных средств и их компонентов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 608н от 03.10.2022 г.

3.4. Соотнесение профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно, и индикаторов их достижения с выбранными профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями

Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ	Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК	Наименование трудового действия, с которым соотнесен индикатор достижения ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием
Профессиональный стандарт: 31.010 Конструктор в автомобилестроении			
(В) Разработка проектной и рабочей конструкторской документации на автотранспортные средства и их компоненты			
ПК-1 Способен проектировать конструкции и разрабатывать	В/01.6 Разработка технических предложений для создания автотранспортных средств и их	Систематизация информации о технико-экономических показателях и патентном поиске с учетом повышения конкурентоспособности проектов автотранспортных средств	ПК-1.1 Оформление проектно-конструкторской документации на детали и узлы строительной техники.

конструкторскую документацию на детали и узлы строительной техники	компонентов	и их компонентов Документирование результатов с оценкой основных параметров проектов автотранспортных средств и их компонентов	
	В/03.6 Ведение процесса разработки автотранспортных средств и их компонентов	Выполнение расчетов систем автотранспортных средств и их компонентов	ПК-1.2 Проведение инженерных расчетов, в том числе с применением вычислительной техники.
	В/04.6 Формирование комплекта конструкторской документации для автотранспортных средств и их компонентов	Систематизация информации для формирования комплекта конструкторской документации на автотранспортные средства и их компоненты Разработка разделов комплекта конструкторской документации на автотранспортные средства и их компоненты Проверка и устранение несоответствий разделов комплекта конструкторской документации на автотранспортные средства и их компоненты с учетом требований технического задания и нормативной технической документации	ПК-1.3 Осуществление контроля над соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов.
		Разработка разделов комплекта конструкторской документации на автотранспортные средства и их компоненты	ПК-1.4 Разработка комплекта конструкторской документации для отдельных разделов проекта на различных стадиях проектирования строительной техники.
		Систематизация информации для формирования комплекта конструкторской документации на автотранспортные средства и их компоненты Проверка и устранение несоответствий разделов комплекта конструкторской документации на автотранспортные средства и их компоненты с учетом требований технического задания и нормативной технической документации	ПК-1.5 Чтение проектной и конструкторской документации;
	В/02.6 Разработка эскизных и технических проектов, технических заданий, конструкторской документации, программ испытаний для создания проектов автотранспортных средств и их компонентов	Выбор и обоснование технических решений для разработки эскизных и технических проектов, технических заданий, конструкторской документации, программ натуральных и виртуальных испытаний для создания проектов автотранспортных средств и их компонентов Формирование технических решений для разработки эскизных и технических проектов, технических заданий, конструкторской документации, проектов программ натуральных и виртуальных испытаний для создания автотранспортных средств и их компонентов	ПК-1.6 Работа с пакетами компьютерных программ и средствами автоматизированного проектирования конструкций, деталей и узлов строительной техники.
Профессиональный стандарт: 31.007 Работник по сборке автотранспортных средств и их компонентов			
(D) Оперативное управление основными и вспомогательными операциями сборки автотранспортных средств и их компонентов			
ПК-2 Способен осуществлять сопровождение технологического процесса	D/01.6 Организация выполнения производственного плана сборки автотранспортных	Оперативное планирование производственной деятельности для обеспечения качества и количества продукции при сборке автотранспортных средств и их компонентов	ПК-2.1 Оценка технологии сборки, регулировки и контроля параметров автотранспортных средств и компонентов;

для изготовления строительной техники	средств и их компонентов		ПК-2.2 Проектирование технологических процессов механической обработки при производстве строительной техники, в том числе, с использованием систем автоматизированного расчета параметров;
			ПК-2.3 Выбор, расчет по оптимизации размещения технологического, регулировочного и контрольно-измерительного оборудования;
	D/03.6 Разработка предложений по повышению эффективности сборочного производства автотранспортных средств и их компонентов	Контроль выполнения мероприятий корректирующего и предупреждающего действия по устранению причин возникновения некачественной продукции в подразделении сборочного производства автотранспортных средств и их компонентов	ПК-2.4 Осуществление регулировки и контроля параметров автотранспортных средств и компонентов;
	D/02.6 Контроль соблюдения технологической дисциплины в процессе сборки автотранспортных средств и их компонентов	Документирование результатов сборки автотранспортных средств и их компонентов	ПК-2.5 Чтение, оформление технологической документации производства строительной техники;
		Контроль используемых в технологическом процессе материалов и комплектующих для сборки автотранспортных средств и их компонентов	ПК-2.6 Осуществление сборки и монтажа агрегатов;
	D/01.6 Организация выполнения производственного плана сборки автотранспортных средств и их компонентов	Распределение сменных производственных заданий между работниками подразделения сборочного производства автотранспортных средств и их компонентов	ПК-2.7 Осуществление расчета трудоемкости технологических операций;
Оперативный контроль наличия и экономного расходования материалов, комплектующих и энергетических ресурсов при сборке автотранспортных средств и их компонентов		ПК-2.8 Осуществление контроля используемых в технологическом процессе материалов и комплектующих;	
Распределение сменных производственных заданий между работниками подразделения сборочного производства автотранспортных средств и их компонентов		ПК-2.9 Анализирование соответствия рабочих мест, численности персонала и уровня квалификации работников требованиям технологического процесса.	
16.025 «Специалист по организации строительства»			
(В) Организация производства отдельных этапов строительных работ			
ПК-3 Способен организовывать эксплуатацию строительных машин и механизмов при производстве строительных работ	В/02.6 Управление производством отдельных этапов строительных работ	Планирование материальных и технических ресурсов, используемых при производстве этапа строительных работ	ПК-3.1 Оценка, анализ видов и характеристик основных машин, оборудования и механизмов, применяемых при выполнении строительных работ;
		Контроль распределения и расходования материальных и технических ресурсов, используемых при производстве этапа строительных работ	ПК-3.2 Оценка критериев работоспособности и надежности основных машин, оборудования и механизмов, применяемых при выполнении строительных работ; принципиальные методы расчета по этим критериям;
			ПК-3.3 Осуществление содержания и эксплуатации основных машин, оборудования и механизмов, применяемых при выполнении

			строительных работ;
	В/04.6 Сдача и приемка выполненных отдельных этапов строительных работ	Подготовка комплекта исполнительной и прилагаемой (технической, доказательной) документации по выполненному этапу строительных работ для приемки заказчиком	ПК-3.4 Выполнение расчета и конструирования основных машин, оборудования и механизмов, применяемых при выполнении строительных работ;
		Формирование сведений, документов и материалов по выполненному этапу строительных работ, включаемых в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии), для передачи заказчику	ПК-3.5 Формулирование требований, задач к проектируемым и эксплуатируемым строительным машинам;
		Разработка и контроль реализации оперативных мер по устранению выявленных в процессе сдачи и приемки выполненного этапа строительных работ отступлений от требований нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности, проектной, рабочей и организационно-технологической документации строительства объекта капитального строительства, проекта организации работ по сносу объекта капитального строительства (при его наличии)	ПК-3.6 Осуществление проверки наличия и состояния документов инвентарного учета машин и оборудования, проверки наличия и состояния технической документации на машины и оборудование;
В/03.6 Строительный контроль производства отдельных этапов строительных работ	Оперативное планирование строительного контроля в процессе производства этапа строительных работ Организация строительного контроля в процессе производства этапа строительных работ	ПК-3.7 Осуществление повышения уровня механизации и автоматизации строительных работ, внедрения новой техники.	

Профессиональный стандарт

16.031. Специалист в области обеспечения строительного производства строительными машинами и механизмами

(В) Обеспечение производства работ на объекте капитального строительства строительными машинами и механизмами

ПК-4 Способен оценивать состояние строительных машин и механизмов, используемых на участке строительства	В/03.6 Организация, координация и контроль мероприятий по техническому обслуживанию и ремонту строительных машин и механизмов, используемых для производства работ на объекте капитального строительства	Контроль своевременного проведения плановых осмотров строительных машин и механизмов, используемых на объекте капитального строительства	ПК-4.1 Определение видов негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ с использованием машин и оборудования;
		Планирование проведения проверок технического состояния строительных машин и механизмов, используемых на объекте капитального строительства	ПК-4.2 Выявление внешних дефектов машин и механизмов, требуемых для осуществления строительных работ на объекте капитального строительства;
		Планирование и подготовка технического обслуживания и ремонта строительных машин и механизмов ремонтной службой строительной организации и (или) привлекаемыми организациями	ПК-4.3 Осуществление надежности и работоспособности машин и механизмов, требуемых для осуществления строительных работ на объекте капитального строительства, расчетов по этим критериям на основе знаний классификации, типовых конструкций;
	В/01.6 Организация поставок строительных машин и	Определение потребности в строительных машинах и механизмах, используемых для производства работ на	ПК-4.4 Осуществление поиска оптимальных решений с учетом требований к уровню качества,

механизмов, используемых для производства работ на объекте капитального строительства	<p>объекте капитального строительства</p> <p>Планирование потребности в строительных машинах и механизмах, используемых для производства работ на объекте капитального строительства</p> <p>Определение возможности обеспечения потребности строительного производства объекта капитального строительства строительными машинами и механизмами, находящимися в собственности строительной организации</p> <p>Подготовка технической части договоров для поставки строительных машин и механизмов, используемых для производства работ на объекте капитального строительства</p> <p>Подготовка предложений по форме организации поставок строительных машин и механизмов, используемых для производства работ на объекте капитального строительства</p> <p>Формирование и ведение сведений, документов и материалов по определению плановой потребности в строительных машинах и механизмах, включаемых в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии)</p>	<p>надежности и стоимости, безопасности жизнедеятельности и экологичности машин;</p> <p>ПК-4.5. Формулирование требований к эксплуатируемым машинам;</p> <p>ПК-4.6. Осуществление визуального осмотра дорожных, строительных и др. машин и механизмов, выявление непригодных к дальнейшему использованию;</p>	
	<p>В/04.6 Организация и контроль ведения учетной и отчетной документации по эксплуатации строительных машин и механизмов, используемых для производства работ на объекте капитального строительства</p>	<p>Контроль своевременности, полноты и качества оформления учетной и отчетной документации по поставке строительных машин и механизмов, используемых на объекте капитального строительства</p> <p>Подготовка сводной учетной и отчетной документации по эксплуатации строительных машин и механизмов, используемых для производства работ на объекте капитального строительства</p> <p>Разработка рекомендаций по оптимизации движения и повышению экономической эффективности использования строительных машин и механизмов, используемых для производства работ на объекте капитального строительства</p> <p>Формирование и ведение сведений, документов и материалов о движении строительных машин и механизмов на объекте капитального строительства, включаемых в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии)</p>	<p>ПК-4.7 Использование инженерной терминологии в области дорожных, строительных и др. машин, методов определения основных показателей качества;</p>
	<p>В/03.6 Организация, координация и контроль мероприятий по техническому обслуживанию и ремонту строительных машин и механизмов, используемых для производства работ на объекте капитального строительства</p>	<p>Контроль своевременного проведения плановых осмотров строительных машин и механизмов, используемых на объекте капитального строительства</p> <p>Планирование проведения проверок технического состояния строительных машин и механизмов, используемых на объекте капитального строительства</p>	<p>ПК-4.8 Подготовка и проведение инвентаризации, обработки результатов инвентаризации, дорожных, строительных и др. машин и механизмов.</p>

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПОНЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Учебный план

В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения (курсам и семестрам).

В учебном плане выделен объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Структура учебного плана отражает структуру программы бакалавриата, установленную ФГОС ВО, и включает следующие блоки: блок 1 «Дисциплины (модули)», блок 2 «Практика», блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В рамках образовательной программы выделены обязательная часть, вариативная часть и ГИА. К обязательной части программы относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, установлен в соответствии с требованием ФГОС ВО и составляет, не менее 50 процентов общего объема образовательной программы.

К вариативной части относятся дисциплины и практики, направленные на формирование профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно, и обеспечивающие реализацию профиля «Техника строительного комплекса».

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, входят в состав как обязательной части, так и вариативной части.

В учебном плане для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Виды и типы практик определены в соответствии с ФГОС ВО. Университетом установлен дополнительный тип учебной и (или) производственной практики - производственная преддипломная практика.

В блок «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Учебный план обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Элективные дисциплины (модули) включены в объем образовательной программы и входят в вариативную часть.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) дисциплин. Факультативные дисциплины не включены в объем программы и указаны в учебном плане отдельным блоком. При необходимости (по заявлению обучающегося) по образовательной программе могут быть разработаны индивидуальные учебные планы (напр., в случае ускоренного обучения).

С целью обеспечения инклюзивного образования по заявлению обучающегося, являющегося инвалидом или лицом с ОВЗ, может быть разработан индивидуальный учебный план, в котором в состав элективных дисциплин вариативной части включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули).

Учебный план ОПОП ВО представлен в приложении 1 к ОПОП ВО.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график отражает последовательность реализации программы по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы).

Календарный учебный график ОПОП ВО представлен в приложении 2 к ОПОП ВО.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) (далее - РПД) определяет содержание и объем дисциплины (модуля). РПД включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- цель и задачи дисциплины (модуля). Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- виды занятий, проводимых в форме практической подготовки;
- особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В РПД результаты обучения по дисциплинам (модулям) соотнесены с установленными в ОПОП ВО компетенциями и индикаторами достижения компетенций.

РПД представлены в приложении 3 к ОПОП ВО.

4.4. Рабочие программы практик

Рабочая программа практики включает в себя:

- цель и задачи практики;
- указание вида и типа практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;
- указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В рабочих программах практик результаты обучения по практикам соотнесены с установленными в ОПОП ВО компетенциями и индикаторами достижения компетенций. При наличии обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ, для реализации их

индивидуальных учебных планов разрабатываются адаптационные программы включенных в него практик. Определение мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Рабочие программы практик представлены в приложении 4 к ОПОП ВО.

4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разработана на период реализации программы бакалавриата. В рабочей программе воспитания определен комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы по программе бакалавриата:

- цель и задачи воспитательной работы;
- направления воспитательной работы;
- формы и методы воспитательной работы;
- ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания;
- инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 8 к ОПОП ВО.

4.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы содержит конкретный перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, организуемых и проводимых университетом, в которых принимают участие обучающиеся по программе бакалавриата в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 9 к ОПОП ВО.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Условия реализации ОПОП ВО в университете соответствуют требованиям к условиям реализации программы, установленным ФГОС ВО.

Требования к условиям реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

5.1. Общесистемные требования

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по блокам «Дисциплины (модули)», «Практика» «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, РПД, рабочим программам практик, к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в РПД и рабочих программах практик;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Образовательная организация располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Согласно требованиям действующего законодательства, у университета имеется санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова размещается в четырех корпусах общей площадью 16791,8 кв. м и обладает данными зданиями на правах оперативного управления. Указанные корпуса располагаются на земельном участке площадью 14983 +/- 43 кв. м., который закреплен за образовательной организацией на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Учебный процесс обеспечен материально-технической базой с учетом требований ФГОС ВО. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в РПД.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в РПД, рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, состав которых определяется в РПД и при необходимости обновляется.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в РПД и обновляется при необходимости.

Организация располагает ресурсами для создания условий обучающимся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по обеспечению электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова имеются условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Информация об имеющихся условиях размещена на сайте образовательной организации.

Необходимое сопровождение таких лиц осуществляется на этапах их поступления, обучения и трудоустройства, ведется специализированный учет.

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в учебные и иные помещения (вход в здание оборудован пандусом. Сотрудники охраны владеют информацией о порядке действий при прибытии в университет лица с ОВЗ или инвалидностью).

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов создана альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих.

Организация располагает ресурсами для обеспечения дублирования звуковой справочной информации визуальной для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по слуху.

Кроме того, при наличии такой категории обучающихся им могут быть также предоставлены следующие возможности:

- увеличение срока освоения образовательной программы в случае обучения по индивидуальному плану в пределах требований ФГОС ВО;

- в случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - обеспечение приема и передачи информации в доступных для них формах;
- особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;
- выбор мест прохождения практик с учетом состояния их здоровья и требований по доступности;
- обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП ВО обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП ВО при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся проводятся текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам и государственная итоговая аттестация.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессиональнообщественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

5.5.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Оценочные материалы и типовые оценочные средства (далее - фонд оценочных средств (ФОС)) для проведения текущего контроля успеваемости приведены в РПД, рабочих программах практик, в полном объеме представлены в учебно-методических материалах по дисциплинам (модулям).

ФОС по дисциплине (модулю) и практике входит в состав соответственно РПД или рабочей программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

ФОС для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/практике разработаны на основе индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной/практикой.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике соответственно в РПД или рабочей программе практики определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

В рамках реализации индивидуальных учебных планов инвалидов и лиц с ОВЗ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам создаются ФОС, учитывающие индивидуальные особенности этой категории лиц. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и государственной итоговой аттестации данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

5.5.2. Государственная итоговая аттестация

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя, требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.

ФОС для государственной итоговой аттестации представлен в программе государственной итоговой аттестации и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации разработаны на основе

индикаторов достижения компетенций, включенных в образовательную программу, и приведены в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении 5 к ОПОП ВО.